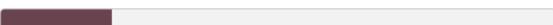


Este inquérito é anónimo e confidencial. Destina-se à recolha de elementos que possibilitem a avaliação do trabalho desempenhado pelos formadores e serviços, a organização do curso, bem como a recolha de críticas e sugestões que constituirão um importante contributo para futuras ações.

A sua opinião é muito importante para nós, na medida em que pode contribuir para a melhoria da qualidade da formação nos cursos profissionais.

Agradecemos o preenchimento deste questionário, assinalando a resposta que melhor traduz a sua opinião.

Muito obrigado pela sua colaboração.

1 / 5  20%

Seg.

## I - Antes e depois do curso

### \* 1. A minha inscrição no curso teve maior influência do

- Encarregado de Educação
- Diretor de Turma
- Serviços de Psicologia e Orientação
- Amigo/Familiar
- Não teve influência. Foi decisão própria.

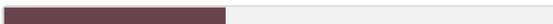
### \* 2. As minhas expectativas iniciais foram

(1 corresponde ao "insatisfeitas" e 5 ao "muito satisfeitas")

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

### \* 3. Como avalia a possibilidade de aplicar na sua vida profissional as aprendizagens realizadas no curso?

- pouco possível
- possível
- muito possível

2 / 5  40%

Ant.

Seg.

## II - O desenvolvimento do processo

### \* 4. Sobre o desenvolvimento do processo... (1 corresponde ao "muito negativo" e 5 ao "muito positivo")

	1	2	3	4	5
Motivação e participação dos formandos	<input type="radio"/>				
Relacionamento entre os formandos	<input type="radio"/>				
Relacionamento entre formando-formador	<input type="radio"/>				
Atividades práticas/exercícios	<input type="radio"/>				
Atividades extracurriculares	<input type="radio"/>				
Equipamentos e meios audiovisuais / Internet	<input type="radio"/>				
Limpeza e instalações	<input type="radio"/>				
Serviços de cantina e bar	<input type="radio"/>				
Serviços de papelaria/reprografia	<input type="radio"/>				
Apoio técnico/administrativo	<input type="radio"/>				
Apoio diretor(a) de turma/coordenação	<input type="radio"/>				
Apoio dos orientadores PAP e FCT (não aplicável no 10.º ano)	<input type="radio"/>				
O curso na sua globalidade	<input type="radio"/>				

3 / 5  60%

Ant.

Seg.

## III - A intervenção dos formadores

### \* 5. Estratégias de apoio à aprendizagem dos formandos

- O formador apresenta com clareza os objetivos dos trabalhos/atividades que propõe;
- O formador orienta os formandos na pesquisa de informação para a realização das atividades propostas;
- O formador motiva os formandos a participarem de forma empenhada nas aulas.

	1	2	3	4	5
Carla Sofia Cardoso [POR]	<input type="radio"/>				
Conceição Alvarenga [ING]	<input type="radio"/>				
Márcio Oliveira [EDF]	<input type="radio"/>				
Célia Oliveira [TIC]	<input type="radio"/>				
Leonor Célia Mendes [AIN/SOC]	<input type="radio"/>				
Fernando Ferreira [PSI]	<input type="radio"/>				
Odete Lains [MAT]	<input type="radio"/>				
Teresa Ferreira [FTEC1/2]	<input type="radio"/>				
Cília Seixo [FTEC3]	<input type="radio"/>				
Ana Aleixo [FTEC4]	<input type="radio"/>				

**\* 6. Avaliação das aprendizagens dos formandos**

- O formador explica os critérios de avaliação do módulo/testes/projetos;
- O formador corrige as tarefas propostas;
- O formador esclarece as dúvidas dos formandos.

	1	2	3	4	5
Carla Sofia Cardoso [POR]	<input type="radio"/>				
Conceição Alvarenga [ING]	<input type="radio"/>				
Márcio Oliveira [EDF]	<input type="radio"/>				
Célia Oliveira [TIC]	<input type="radio"/>				
Leonor Célia Mendes [AIN/SOC]	<input type="radio"/>				
Fernando Ferreira [PSI]	<input type="radio"/>				
Odete Lains [MAT]	<input type="radio"/>				
Teresa Ferreira [FTEC1/2]	<input type="radio"/>				
Cília Seixo [FTEC3]	<input type="radio"/>				
Ana Aleixo [FTEC4]	<input type="radio"/>				

**\* 7. Relação pedagógica com os formandos**

- O formador faz cumprir as regras de comportamento e de trabalho na sala de aula;
- O formador elogia o trabalho realizado pelos formandos;
- O formador estimula os formandos a estudar/trabalhar de forma contínua.

	1	2	3	4	5
Carla Sofia Cardoso [POR]	<input type="radio"/>				
Conceição Alvarenga [ING]	<input type="radio"/>				
Márcio Oliveira [EDF]	<input type="radio"/>				
Célia Oliveira [TIC]	<input type="radio"/>				
Leonor Célia Mendes [AIN/SOC]	<input type="radio"/>				
Fernando Ferreira [PSI]	<input type="radio"/>				
Odete Lains [MAT]	<input type="radio"/>				
Teresa Ferreira [FTEC1/2]	<input type="radio"/>				
Cília Seixo [FTEC3]	<input type="radio"/>				
Ana Aleixo [FTEC4]	<input type="radio"/>				

**\* 8. Realização das atividades letivas**

- O formador promove uma boa relação com os formandos;
- O formador utiliza meios alternativos (vídeos, internet, revistas especializadas, jogos, etc.) para facilitar a aprendizagem dos formandos.

	1	2	3	4	5
Carla Sofia Cardoso [POR]	<input type="radio"/>				
Conceição Alvarenga [ING]	<input type="radio"/>				
Márcio Oliveira [EDF]	<input type="radio"/>				
Célia Oliveira [TIC]	<input type="radio"/>				
Leonor Célia Mendes [AIN/SOC]	<input type="radio"/>				
Fernando Ferreira [PSI]	<input type="radio"/>				
Odete Lains [MAT]	<input type="radio"/>				
Teresa Ferreira [FTEC1/2]	<input type="radio"/>				
Cília Seixo [FTEC3]	<input type="radio"/>				
Ana Aleixo [FTEC4]	<input type="radio"/>				

4 / 5  80%

Ant.

Seg.

#### IV - Sugestões e críticas

**9. Comentário sobre:**

- Atividades extracurriculares que gostarias de ver dinamizadas
- Propostas de parcerias com serviços/empresas e a escola
- Propostas para melhoria do funcionamento dos cursos profissionais

5 / 5  100%

Ant.

Concluído

Executado pela



Veja como é fácil criar um questionário.